

Programma Scienze Umane

Classe 1'R Anno scolastico 2018/2019

Prof. Letizia Iannotta

La realtà e i suoi linguaggi

1) Persona e società

- Che cosa sono le scienze umane
- L'identità : perche l'esempio di Bill Clinton
- La differenza tra le scienze umane e le scienze naturali
- Il metodo sperimentale perche la psicologia è una scienza
- Il nuovo linguaggio : alcuni termini nuovi

2) Come apprendiamo

- I riflessi innati
- Pavlov e i riflessi condizionati
- Watson e il comportamentismo
- Il condizionamento operante di Skinner
- Le mappe cognitive di Tolman
- L'apprendimento per tentativi ed errori Thorndike
- Kohler e l'Insight
- Costruttivismo e cognitivismo
- L'apprendimento per imitazione di Bandura

Approfondimenti:

- Lo stato di natura e il "Ragazzo selvaggio"
- La Black Box di Watson

Antologia: lettura di Watson "Come un bambino impara ad avere paura"

3) L'intelligenza e le differenze di apprendimento

- Misurazione e teoria dell'intelligenza
- Intelligenti si nasce o si diventa?
- Il Q .I.
- La teoria delle intelligenze multiple
- Il rapporto tra emozione e intelligenza
- Approfondimento : Il caso di Phineas Gage

4) La motivazione:

- La piramide di Maslow
- Le attribuzioni di significato
- Motivazione intrinseca e estrinseca
- La profezia auto adempiente e l' effetto Pigmalione

Approfondimenti:

- Lettura Maslow : I bisogni fondamentali

5) La comunicazione sociale:

- La pubblicità
- La comunicazione di massa e i mass media
- New media e psicologia della rete
- Comunicazione verbale e non verbale

Approfondimento:

- Riesman e il carattere sociale

6) J. Bowlby e la teoria dell' attaccamento

- I tre stili di attaccamento
- L' esperimento di M. Ainsworth
- Lorenz e l'Imprinting

7) Il cervello

- cervello e mente
- sistema periferico e centrale
- neuroni a specchio :approfondimento

Ferrara, Ottobre 2019